

# 幼児教育と小学校教育通信 第1号

新型コロナウイルス感染症拡大により、子どもたちの命を守るために多くの制限と十分な対策を講じながら、各幼児教育施設や小学校で実施している保幼小間の円滑な接続の活動の様子をお知らせします。

## 教育活動再開「新型コロナウイルス感染症に対応した生活様式」の取組（小学校）



4月 臨時休業中の郵送による  
新入生への教科書の配付



学校再開へ 各施設と学校の電話等による情報交換連携



5月 既習を生かした新入生への  
手洗いなどの指導



登校後の消毒や検温・健康チェックカード表等の提出



ソーシャルディスタンスの習慣



給食指導における配膳の補助に職員を増員、自分のエプロン等で衛生管理、前向きで黙って食事



ひもで手をつないで、2年生が  
案内し、学校の中を探検



入学当初は絵を活用し、学習  
用具名の理解を補助



校歌の歌詞をジェスチャーで楽しく  
覚える学習

境町教育委員会 学校教育課 指導主事 松本 理恵先生より

新型コロナウイルス感染症に対応した生活様式の中で、上記のような感染防止対策に取り組んでいただき、ありがとうございます。また、今年度は、小学校接続期のスタートカリキュラムにおいても、感染防止を踏まえながら、様々な工夫を講じた実践が見られました。今後も相互理解を図り、円滑な接続を推進していけるようお願いします。

# 幼児教育と小学校教育通信 第2号

新型コロナウイルス感染症拡大により、子どもたちの命を守るために多くの制限と十分な対策を講じながら、各幼児教育施設や小学校で実施している保幼小間の円滑な接続の活動の様子をお知らせします。

## 「新しい生活様式」を取り入れた保幼小の接続の取組（幼児教育施設・小学校）



飛沫防止にマウスシールドや卓上パーティションを使用  
少数体制でのワーク学習や活動を保障



コーナーを広げるためにレイアウトを工夫して、密を防止



飛沫防止シールドの使用と時間を制限した食事の指導



飛沫感染を防ぐため向かい合わせではなく、正面を向いて座り、集中して活動に取り組む習慣づくり



清潔でいられるようこまめに声をかけ手洗いの指導



洪水を想定し園児をバスと徒歩で小学校の体育館へ避難訓練



児童が作ったおもちゃを園児に遊んでもらう活動

## 境町教育委員会 学校教育課 指導主事 木村 貴子先生より

幼児教育施設の保育者と小学校教員がそれぞれの実践を共有することは、幼児期の育ちと学びを小学校教育に円滑に接続していくために重要な役割を果たすと考えています。コロナ禍にあり、従来進めてきた交流等が制限されていますが、本通信やオンラインなどを活用するなどして、今後も活発な情報共有をお願いします。

また、本委員会が目指す「自己肯定感をもつ生きる力の育成」に向けて、「境町保幼小接続カリキュラム アプローチ・スタートカリキュラム」を基に、さらなる実践に取り組んでいただきたいと思います。

境町教育委員会としても、研修や参考になる情報・資料の提供を充実させていただき、円滑な接続を応援していきたいと思っております。



園便りと学校便りの交換による情報共有と連携